

Informe de Evaluación del Plan Digital del Centro



Nombre del centro

CEIP Virgen del Salido

Código del centro

13001054

Curso académico

2023/2024

Fecha del informe

22/06/2024

Índice

1. Introducción

2. Nivel de consecución de los objetivos y las actuaciones relacionadas

3. Impacto de mejora en el centro

3.1 Propuesta de mejora de procesos de gestión y comunicación del centro

3.2 Propuesta de mejora de procesos de enseñanza y aprendizaje

3.3 Otras áreas

4. Propuesta de mejora

1.- Introducción

El Plan Digital de Centro del **CEIP Virgen del Salido**, en adelante PDC, es el instrumento que concreta la estrategia de centro para mejorar el desarrollo de la competencia digital del alumnado y el uso de las tecnologías digitales en el aprendizaje a través del desarrollo de la competencia digital del profesorado y de la transformación de los centros en organizaciones educativas digitalmente competentes.

Por su naturaleza, es un plan revisable y, por tanto, evaluable. Es un plan que debe ser capaz de adecuarse a las características y condiciones cambiantes de los centros; fruto de la evolución propia de una institución que aprende y /o de una sociedad que no deja de plantear nuevos retos.

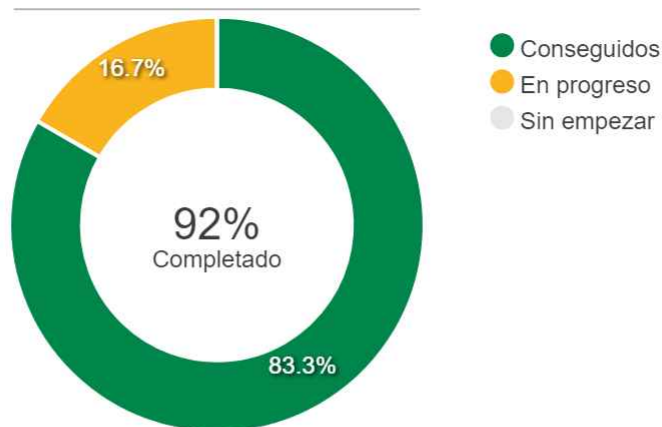
Esa necesidad de adaptación y revisión viene recogida en el artículo 2, punto 3 de la Orden 178/2022, de 14 de septiembre, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la elaboración del Plan digital de los centros educativos sostenidos con fondos públicos no universitarios en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.

La misma norma, en su artículo 6, establece que la evaluación del PDC formará parte de la memoria anual de la Programación General Anual y que deberá reflejar los elementos que pasamos a describir en cada apartado del presente documento.

2.- Nivel de consecución de los objetivos y las actuaciones relacionadas

En la siguiente tabla se recogen los **objetivos trabajados** en el Plan Digital de Centro del **CEIP Virgen del Salido** para el curso 2023/2024 y sus actuaciones relacionadas, así como su nivel de consecución y, en cada caso, la correspondiente observación o comentario que permite poner en contexto dichos datos.

Porcentaje total de cumplimiento de los objetivos



Porcentaje total de cumplimiento de las actuaciones




Ámbito 1: Espacios de aprendizajes virtuales (EAV)

Utilizar espacios de aprendizaje virtuales para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje

Objetivo específico 1

100% 

Creación de seminario sobre pensamiento computacional

Líneas de actuación	Progreso
Seminario pensamiento computacional	 100%

Observaciones

Se ha realizado el seminario de la escuela 4.0 como estaba programado con buena aceptación y compromiso por parte de los asistentes. El coordinador de formación asistió a una formación previa para el desarrollo del seminario en el centro.

Ámbito 2: Espacios de aprendizajes físicos (EAF)

Organizar espacios de aprendizaje físicos para aprovechar y optimizar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje.

Objetivo específico 1

100% 

Crear protocolo para la reserva de la biblioteca como espacio físico con recursos digitales.

Líneas de actuación

Progreso

Protocolo de uso de la biblioteca como espacio con recursos digitales.

 100%

Observaciones

La creación del protocolo de uso de la biblioteca como espacio físico para el desarrollo de actividades relacionadas con la informática y digitalización de los alumnos ha permitido establecer un horario para el uso y disfrute de este espacio en el desarrollo de actividades digitales.


Ámbito 3: Herramientas de gestión (GES)

Promover el uso de las herramientas de gestión que ofrece la Consejería de Educación, Cultura y deporte, sobre todo en los Ámbitos de organización, información y comunicación, garantizando el cumplimiento de la LOPDGDD (Ley Orgánica de Protección de Datos personales y Garantía de Derechos Digitales).

Objetivo específico 1

100% 

Utilizar Seguimiento Educativo como herramienta básica del centro para la comunicación con las familias

Líneas de actuación	Progreso
App para dispositivos móviles y familias EducamosCLM	 100%

Observaciones

Desde el centro se ha promovido el uso de la comunicación a través de la plataforma Educamos CLM. Las comunicaciones se han llevado a cabo a través de este medio. Las familias se han descargado en sus dispositivos móviles la APP de Educamos CLM para mantener una comunicación más fluida con el centro.

Ámbito 4: Difusión e intercambio de experiencias y prácticas (EXP)


Difundir experiencias y prácticas educativas desarrolladas en el centro a través de espacios digitales (web del centro, redes sociales, newsletters, blogs, etc.).

Facilitar la participación y colaboración del profesorado en el intercambio de experiencias relacionadas con la transformación digital del centro.

Objetivo específico 1

100% 

Mantener actualizada la presencia digital del centro a través de la página Web y RRSS

Líneas de actuación	Progreso
Actualización y mantenimiento de la presencia digital del centro en la página web y RRSS	 100%

Observaciones

Se han mantenido en continua actualización tanto las redes sociales como la página web del centro, difundiendo actividades realizadas y documentos de relevancia para la comunidad educativa.

Ámbito 7: Uso responsable (RES)

Promover un uso responsable de dispositivos tecnológicos entre el profesorado y el alumnado.

Objetivo específico 1

100% 

Elaborar, usar y difundir guía sobre uso responsable y seguro de los dispositivos digitales, teniendo en cuenta la prolongación de su vida útil y la disminución de la repercusión ambiental.

Líneas de actuación	Progreso
Uso responsable de las TIC	● 100%
Guía de uso responsable de los dispositivos digitales	● 100%

Observaciones

Se han elaborado dos guías, una de uso responsable de las TIC y otra para el manejo y prolongación de la vida útil de los dispositivos digitales, dándoles difusión entre el alumnado y las familias. También se han realizado talleres en este sentido.


Ámbito 12: Evaluación (EVA)

Promover el uso de tecnologías digitales para mejorar los procesos de evaluación.

Objetivo específico 1

50% 

Establecer el cuaderno de evaluación como herramienta para la elaboración de las programaciones didácticas y de aula así como realizar la evaluación competencial del alumnado en todos los niveles

Líneas de actuación	Progreso
Cuaderno de evaluación	 50%

Observaciones

Se ha establecido el cuaderno de evaluación para la realización de las programaciones didácticas.

3.- Impacto de mejora del centro

3.1 Propuesta de mejora de procesos de gestión y comunicación del centro

A través de la planificación puesta en valor de las actuaciones del Plan Digital de este curso escolar se han realizado las comunicaciones colegio-familia a través de la plataforma Educamos CLM, en el inicio del curso se establecieron unas reuniones con todas las familias para la instalación en sus dispositivos móviles de la APP de EducamosCLM para familias, esto ha tenido un impacto positivo ya que las comunicaciones han sido más fluidas e inmediatas. El impacto ha sido positivo tanto para el centro como para las familias.

3.2 Propuesta de mejora de procesos de enseñanza y aprendizaje

La organización de los aspectos digitales en torno al Plan Digital ha supuesto un extra de motivación en el alumnado y profesorado, el aprendizaje con el apoyo de las TIC se presenta como un revulsivo para el crecimiento y motivación del alumnado. En relación al proceso de enseñanza facilita mucho el desarrollo de las clases ya que se dispone de una gran cantidad de herramientas y soportes digitales que favorecen la labor docente en su día a día.

3.3 Otras áreas

A través del establecimiento de las guías de uso responsable y prolongación de la vida útil de los dispositivos digitales se ha conseguido que las actuaciones que hacemos en el uso de los dispositivos con los que cuenta el centro y los particulares de cada alumno y docente se les dé un uso adecuado y su funcionamiento sea el idóneo así como establecer unas pautas de uso entre los alumnos de cara a su posible utilización en redes sociales, advirtiendo de los peligros con los que se pueden encontrar y las normas de uso en la protección de datos.

4.- Propuesta de mejora

A continuación, se muestran las propuestas de mejora de los ámbitos trabajados durante el curso escolar 2023; de cara a orientar la planificación de actuaciones del Plan Digital de Centro para el próximo curso.

Ámbito 1: Espacios de aprendizajes virtuales (EAV)

Utilizar espacios de aprendizaje virtuales para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Propuesta de mejora

No se ha definido ninguna propuesta de mejora para este ámbito.

Ámbito 2: Espacios de aprendizajes físicos (EAF)

Organizar espacios de aprendizaje físicos para aprovechar y optimizar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje.

Propuesta de mejora

Desarrollar contenidos de ofimática básica por parte de los tutores.

Ámbito 3: Herramientas de gestión (GES)

Promover el uso de las herramientas de gestión que ofrece la Consejería de Educación, Cultura y deporte, sobre todo en los Ámbitos de organización, información y comunicación, garantizando el cumplimiento de la LOPDGDD (Ley Orgánica de Protección de Datos personales y Garantía de Derechos Digitales).

Propuesta de mejora

No se ha definido ninguna propuesta de mejora para este ámbito.

Ámbito 4: Difusión e intercambio de experiencias y prácticas (EXP)

Difundir experiencias y prácticas educativas desarrolladas en el centro a través de espacios digitales (web del centro, redes sociales, newsletters, blogs, etc.).

Facilitar la participación y colaboración del profesorado en el intercambio de experiencias relacionadas con la transformación digital del centro.

Propuesta de mejora

No se ha definido ninguna propuesta de mejora para este ámbito.

Ámbito 7: Uso responsable (RES)

Promover un uso responsable de dispositivos tecnológicos entre el profesorado y el alumnado.

Propuesta de mejora

No se ha definido ninguna propuesta de mejora para este ámbito.

Ámbito 12: Evaluación (EVA)

Promover el uso de tecnologías digitales para mejorar los procesos de evaluación.

Propuesta de mejora

Establecer el cuaderno de evaluación como herramienta para realizar la evaluación del alumnado en cursos siguientes.